1. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности как наука (объект, предмет исследования).

2. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности как учебный предмет (функции, значение).

3. Связь методики обучения основам безопасности жизнедеятельности с другими науками.

4. Охарактеризуйте учебный предмет «ОБЖ» как интегративную область знаний.

5. Учебно-воспитательные задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

6. Концепция безопасности жизнедеятельности для средней общеобразовательной школы, ее основные положения и их характеристика.

7. Структура учебно-воспитательных задач урока по основам безопасности жизнедеятельности.

6. Направления обучения бакалавра безопасности жизнедеятельности.

7. Методы общекультурной подготовки бакалавра безопасности жизнедеятельности.

8. Методы психолого-педагогической подготовки бакалавра безопасности жизнедеятельности.

9. Методы медико-валеологической подготовки бакалавра безопасности жизнедеятельности.

10. Основные направления профессиональной подготовки бакалавра безопасности жизнедеятельности.

11. Сущность, специфика, цели, задачи и принципы высшей профессиональной подготовки бакалавра безопасности жизнедеятельности.

12. Смысл личностной парадигмы образования бакалавра безопасности жизнедеятельности.

13. Теоретико-методические принципы построения образовательных программ обучения бакалавра безопасности жизнедеятельности в высшей школе.

14. Основные проблемы освоения «Основ безопасности жизнедеятельности»: педагогический, психологический и социальный аспект.

15. Вариативные подходы к освоению основ безопасности жизнедеятельности.

16. Межпредметные связи при освоении основ безопасности жизнедеятельности.

17. Объективные предпосылки введения курса «ОБЖ» в программу образовательных учреждений.

18. Структура образовательной области безопасности жизнедеятельности.

19. Возможность использования модульной системы обучения при освоении ОБЖ.

20. Что следует понимать под обучением ОБЖ? Характеристика структурным компонентов дидактики.

21. Характеристика понятий. знания, умения, навыки, компетенции.

22. Возможные подходы формирования основных качеств личности безопасного типа поведения.

23. Федеральный образовательный стандарт основного общего образования. Требования к освоению ОБЖ по видам педагогических результатов.

24. Содержание и структура школьного курса «ОБЖ».

25. Учебно-методический комплекс по курсу «ОБЖ» в школе.

26. Виды организации обучения ОБЖ: преимущества и недостатки.

27. Понятие об аддиктивном поведении. Предпосылки возникновения зависимости у детей. Группы риска с позиции личной безопасности.

28. Задачи учителя ОБЖ по формированию ЗОЖ школьников. Пути реализации.

29. Задачи преподавателя-организатора ОБЖ по ГО в школе. Пути реализации.

30. Активации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ.